

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kota Semarang

Djariyo¹⁾, Fine Reffiane²⁾, Donny Anhar³⁾, Aries Tika⁴⁾, Iin Purnamasari⁵⁾

^{1,2,3,4,5} IKIP PGRI Semarang

⁵ email: purnamaryo32@yahoo.com

Abstract

Banyak guru Sekolah Dasar yang berhenti kenaikan pangkat karena terbentur faktor penulisan karya ilmiah. Padahal Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang guru mengamanatkan bahwa guru wajib memiliki kualifikas akademik, kompetensi, dan sertifikasi pendidik. Secara umum, setelah mengikuti pelatihan ini peserta pelatihan dapat memahami tentang program diklat guru sekolah dasar perihal latar belakang, tujuan dan sasaran serta visi, misi, tugas pokok dan fungsinya sebagai guru sekolah dasar secara kompherehensif sehingga menumbuhkan motivasi dan komitmen yang tinggi untuk mengikuti program pelatihan guru sekolah dasar dengan tertib dan bersemangat. Pengabdian ini dilaksanakan 2 bulan dengan rincian kegiatan awal pembuatan usul pengabdian persiapan pelaksanaan pelatihan, pelatihan pembuatan artikel ilmiah. Selanjutnya pengumpulan artikel kepada panitia pelatihan. Peserta yang telah mengumpulkan artikel diperkenankan mengambil sertifikat.

Keywords: Karya Ilmiah, Menulis, Guru

PENDAHULUAN

Masih sedikit guru yang mengembangkan ketrampilan menulis untuk kenaikan pangkat golongan. Berdasarkan hasil observasi lapangan pada 15 Mei 2012, diperoleh sebagian besar guru SD di Semarang Timur. Sebagian belum menguasai penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan aturan penulisan karya ilmiah. Sehingga banyak guru SD yang berhenti kenaikan pangkat karena terbentur di faktor penulisan karya ilmiah. Dapat disimpulkan guru SD di Kota Semarang belum mengembangkan ketrampilan menulis. Ketrampilan menulis. Ketrampilan meliputi ketrampilan menulis karya ilmiah. Landasan Hukum Informasi yang diberikan dalam kegiatan ini, peraturan dari DP2M Ditjen Tahun 2009 yang telah dimodifikasi dengan ketentuan yang berkaitan dengan pelatihan serta peraturan perundang-undangan yang melandasi adanya peluang peningkatan kompetensi bagi guru sekolah dasar dikemudian.

Hasil survei di lapangan tentang belum adanya jurnal guru SD dan banyaknya golongan kepangkatan yang tidak lancar di

Kota Semarang dikarenakan kurang mampunya guru menulis karya ilmiah merupakan permasalahan yang utama bagi kebanyakan teman guru di KKG Bougenville Kecamatan Semarang Timur.

METODE PELAKSANAAN

Metode Pendekatan yang akan dilakukan untuk menyelesaikan program ini yaitu metode kerjasama (kooperatif). Kegiatan yang akan dilakukan adalah penjelasan cara menulis ilmiah dilanjutkan pelatih cara membuat artikel ilmiah berteman pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan, peserta diberikan penjelasan perihal latar belakang sasaran serta pengarahan program pendidikan dan pelatihan guru sekolah. Komprehensif dan penjelasan tentang langkah-langkah penulisan karya ilmiah.

Pendahuluan diisi, tugas pokok dan fungsi sebagai guru sekolah dasar. Sertifikat diberikan kepada Peserta Pelatihan yang telah mengikuti dan menyelesaikan sertifikat.

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, peserta diberikan penjelasan perihal latar belakang, tujuan, sasaran serta pengarahan program pendidikan dan pelatihan guru sekolah. Secara komprehensif dan penjelasan tentang langkah-langkah penulisan karya ilmiah. Karya ilmiah misal, tugas pokok dan fungsi sebagai guru sekolah dasar.

Pekerjaan ini dilaksanakan selama dua bulan, dengan rincian penelitian dan penyusunan pelaksanaan pelatihan, evaluasi dan laporan pelaksanaan

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Badan Penelitian dan Pengembangan. 2005. Pembelajaran Baca Tulis Hitung (CALLSTUNG) di Sekolah Dasar. Depdiknas. Jakarta.
- [2] Brown. H.Douglas. 2001. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy(2 ed), Addison Wesley Longman, Inc.
- [3] Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- [4] Supamo. Paul. 2001. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.
- [5] Partika, Misbah A. Drs. 1987. CBSA Apa dan Bagaimana. Solo, Intan Pariwara.